

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA  
PROYECTO 8159 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2024**

<b>FECHA</b>	2025-06-05
<b>FORMADOR</b>	RAFAEL ENRIQUE ROBLES BERNAL
<b>IDENTIFICACIÓN</b>	3091801
<b>PERIODO</b>	1
<b>IED</b>	COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)
<b>LOCALIDAD</b>	PUENTE ARANDA
<b>ZONA</b>	6
<b>CENTRO INTERES</b>	BALONCESTO

---

<b>ESTUDIANTE</b>	BRAYAN ALEXANDER GIL POTOSI
<b>DOCUMENTO</b>	1034788817
<b>GRUPO</b>	4
<b>CICLO</b>	2

**COMPONENTE PEDAGÓGICO**

**MOTRIZ**

Identifica diferentes ejercicios que favorezcan el desarrollo de la lateralidad segmentaria (derecha, izquierda, arriba y abajo) fortaleciendo habilidades motoras básicas

**LÚDICO**

Demuestra cuáles juegos tradicionales y autóctonos pueden mejorar el aprendizaje significativo del centro de interés, mejorando las habilidades sociales con sus pares.

**COGNITIVO**

Reconoce los beneficios del cuidado personal, a través de formas jugadas de competencias en el centro de interés de manera individual y colectiva.

**OBSERVACIÓN**

Su desempeño es alto, en relación al desarrollo de las actividades propuestas, destacando por su nivel de compromiso y una disposición notable hacia el fortalecimiento de las dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdica, cognitiva y psicosocial) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

**VALORACIÓN** Alto

**COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**MOTIVACIÓN**

El NNAJ participa de las actividades propuestas en la clase permanentemente, motivado por la actividades que realiza en el Centro de Interés, cumple con las solicitudes de manera asertiva, casi siempre muestra interés en aprender y mejorar su proceso ya que de manera constante está atento en avanzar.

**DESARROLLO PERSONAL**

El NNAJ gestiona sus emociones de manera regular, lo que facilita la interacción con sus compañeros, aportando a su adecuado desempeño en la sesión de clase.

**CONVIVENCIA**

El NNAJ establece relaciones armónicas con sus compañeros, lo que se refleja en un adecuado respeto, amistad y vínculos Interpersonales positivos durante una gran cantidad de sesiones de clase. Este comportamiento no solo fortalece la dinámica grupal, sino que también promueve un ambiente colaborativo entre todos los participantes. Asimismo, se evidencia una responsabilidad en su participación y desempeño adecuado."

**CUIDADANÍA**

El NNAJ, muestra actitudes y comportamientos que propenden el cuidado y respeto de su entorno, muestra disposición para cumplir deberes y reconoce con facilidad sus derechos, lo cual favorece su participación activa en las sesiones de clase.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

---